

附件 7

青年教师教学竞赛 高职文科类课程评价标准

一级指标	二级指标	观测点	分值
教学设计	教学标准	符合课程教学大纲要求及相关标准，教学目标明确，贯穿了课程思政的教学要求。(5 分)	20 分
	教学材料	课程教案与 PPT 课件完整、规范，内容充实、科学。(6 分)	
	教学过程	难点明确，重点突出，教学进程安排合理，运用信息化、数字化教学充分。(6 分)	
	教学控制	课后习题和考试内容设计科学，安排合理，能有效控制和评价教学效果。(3 分)	
课堂教学	教学内容	符合高素质技术技能人才培养要求，贯穿立德树人思想，并将课程思政元素有机融入课堂。(5 分)	70 分
		注重学生创新能力和应用能力培养提升，有对接岗位要求的案例，有学生动手动脑动笔和展示技能的环节，有示范纠错；师生互动交流频繁，体现“做中学、做中教”基本教学模式。(8 分)	
		课程有导入，教学任务明确，教学内容充实，知识点直观清晰，做到心中有重点，讲中出重点，信息量大。(7 分)	
	教学组织	课堂节奏把握得当，教学时间安排合理。(3 分)	
		教学环节组织思路清晰，善于引导学生思考问题，深入浅出、有启发性。(8 分)	
		能准确把握教材的知识结构和体系，根据教学内容恰当地选择教学方法和手段，教学形式活泼多样，并在教学上有改革和创新。(8 分)	
		能有效运用数字技术和数字资源开展课堂教学。(6 分)	
	教学素质	普通话讲课，语言准确、讲课有激情，能吸引学生，语速适当。(5 分)	
		板书完整适用，字迹工整。课件设计与教学内容紧密联系、结构合理，文字、图片、图表清晰，动画运用得当。(5 分)	
		精神饱满，着装得体，教态端正自然大方，为人师表，言行文明。(5 分)	
	回答问题	能准确、流畅、实事求是地回答评委所提问题。(10 分)	
教学反馈	问题理解	对评委提问理解准确，并有深刻感悟。(3 分)	10 分
	内心体会	对本次教学竞赛和本次课堂教学，有发自内心的体会。(4 分)	
	改进方向	明确个人今后需改进和提升的方面。(3 分)	
总分			100 分