

附件 9

青年教师教学竞赛

实践教学类课程评价标准

一级指标	二级指标	观测点	分值
教学设计	教学标准	符合课程教学大纲要求及相关标准，教学目标明确，贯穿了课程思政的教学要求。(5 分)	20 分
	教学材料	课程教案与 PPT 课件完整、规范，内容充实、科学。(6 分)	
	教学过程	难点明确，重点突出，教学进程安排合理，运用信息化、数字化教学充分。(6 分)	
	教学控制	课后习题和考试内容设计科学，安排合理，能有效控制和评价教学效果。(3 分)	
课堂教学	教学内容	符合教学大纲和教学设计要求，贯穿立德树人思想，并将课程思政元素有机融入课堂。(4 分)	70 分
		内容深度、广度适中，科学合理，重点突出，难点明确。(5 分)	
		技能操作示范准确，示范面和位置正确、规范。(6 分)	
		注重技能的操作性、实践性，及其与相关的专业理论知识的联系。(5 分)	
	教学组织	课堂节奏把握得当，教学时间安排合理。(3 分)	
		课堂管理有效，学生参与度高，注重安全教育与管理。(8 分)	
		学生实际操作和实践机会多，覆盖面广。(8 分)	
		教学方法灵活多样，注重结合模拟实验教学。(6 分)	
	教学素质	普通话教学，口令准确、规范，语言清晰、生动，语速适当。(6 分)	
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方，精神饱满。(5 分)	
		着装符合现场实践教学要求。(4 分)	
	回答提问	能准确、流畅、实事求是地回答评委所提问题。(10 分)	
教学反馈	问题理解	对评委提问理解准确，并有深刻感悟。(3 分)	10 分
	内心体会	对本次教学竞赛和本次课堂教学，有发自内心的体会。(4 分)	
	改进方向	明确个人今后需改进和提升的方面。(3 分)	
总分			100 分