

附件 3

青年教师教学竞赛

文史类课程评价标准

一级指标	二级指标	观测点	分值
教学设计	教学标准	符合课程教学大纲要求及相关标准,教学目标明确,贯穿了课程思政的教学要求。(5分)	20分
	教学材料	课程教案与PPT课件完整、规范,内容充实、科学。(6分)	
	教学过程	难点明确,重点突出,教学进程安排合理,运用信息化、数字化教学充分。(6分)	
	教学控制	课后习题和考试内容设计科学,安排合理,能有效控制和评价教学效果。(3分)	
课堂教学	教学内容	符合教学大纲和教学设计要求,贯穿立德树人思想,并将课程思政元素有机融入课堂。(4分)	70分
		内容充实,教学体系完备。(6分)	
		以问题为导向合理开展案例教学,关注社会现实问题。(5分)	
		概念准确、清晰,重点突出,承前启后。(5分)	
	教学组织	课堂节奏把握得当,教学时间安排合理。(3分)	
		注重启发性教学和互动教学,能调动学生积极性。(8分)	
		科学处理教材内容,深入浅出,逻辑性强。(8分)	
		能有效运用数字技术和数字资源开展课堂教学。(6分)	
	教学素质	普通话教学,语言准确、生动,语速适当。(6分)	
		合理运用板书,字迹工整。(4分)	
		精神饱满,着装得体,教态自然大方。(5分)	
	回答提问	能准确、流畅、实事求是地回答评委所提问题。(10分)	
教学反馈	问题理解	对评委提问理解准确,并有深刻感悟。(3分)	10分
	内心体会	对本次教学竞赛和本次课堂教学,有发自内心的体会。(4分)	
	改进方向	明确个人今后需改进和提升的方面。(3分)	
总分			100分